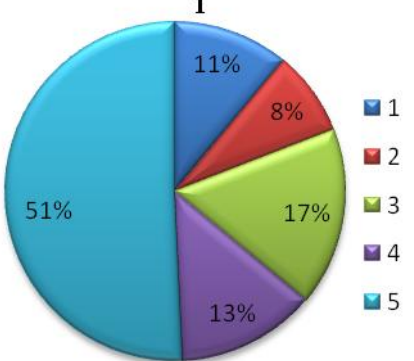
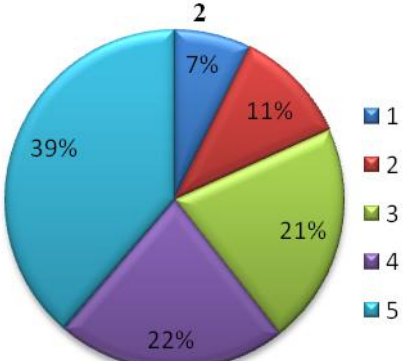
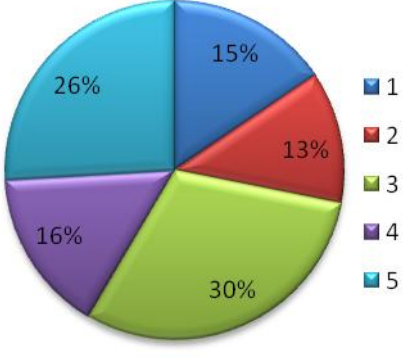


РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА 3 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА

Дата анкетирования: 17 декабря 2018 г.;

Количество респондентов: **137 человек (85,6%)**.

Генеральная совокупность: 160 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма												
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен														
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине																		
11,0	8,1	16,9	13,2	50,7	1	 <table border="1"> <caption>Данные для диаграммы 1</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>11%</td></tr> <tr><td>2</td><td>8%</td></tr> <tr><td>3</td><td>17%</td></tr> <tr><td>4</td><td>13%</td></tr> <tr><td>5</td><td>51%</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	11%	2	8%	3	17%	4	13%	5	51%
Балл	Процент																	
1	11%																	
2	8%																	
3	17%																	
4	13%																	
5	51%																	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами																		
7,3	10,9	21,2	21,9	38,7	-	 <table border="1"> <caption>Данные для диаграммы 2</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>7%</td></tr> <tr><td>2</td><td>11%</td></tr> <tr><td>3</td><td>21%</td></tr> <tr><td>4</td><td>22%</td></tr> <tr><td>5</td><td>39%</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	7%	2	11%	3	21%	4	22%	5	39%
Балл	Процент																	
1	7%																	
2	11%																	
3	21%																	
4	22%																	
5	39%																	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием																		
15,6	12,6	30,4	15,6	25,9	2	 <table border="1"> <caption>Данные для диаграммы 3</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>15%</td></tr> <tr><td>2</td><td>13%</td></tr> <tr><td>3</td><td>30%</td></tr> <tr><td>4</td><td>16%</td></tr> <tr><td>5</td><td>26%</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	15%	2	13%	3	30%	4	16%	5	26%
Балл	Процент																	
1	15%																	
2	13%																	
3	30%																	
4	16%																	
5	26%																	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
1,5	3,6	5,1	10,9	78,8	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
5,0	10,0	21,3	16,3	47,5	2	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
13		123			1	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма												
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен															
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6							<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма 7</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>46%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	7%	2	8%	3	8%	4	31%	5	46%
Рейтинг	Процент																		
1	7%																		
2	8%																		
3	8%																		
4	31%																		
5	46%																		
7,7	7,7	7,7	30,8	46,2	124														
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий							<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма 8</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>22%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	23%	2	7%	3	27%	4	21%	5	22%
Рейтинг	Процент																		
1	23%																		
2	7%																		
3	27%																		
4	21%																		
5	22%																		
22,8	7,1	26,8	21,3	22,0	10														
9 Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине							<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма 9</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>53%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	2%	2	4%	3	10%	4	31%	5	53%
Рейтинг	Процент																		
1	2%																		
2	4%																		
3	10%																		
4	31%																		
5	53%																		
1,5	4,4	10,4	31,1	52,6	2														
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний							<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма 10</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>42%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	6%	2	9%	3	14%	4	29%	5	42%
Рейтинг	Процент																		
1	6%																		
2	9%																		
3	14%																		
4	29%																		
5	42%																		
5,9	8,9	14,1	28,9	42,2	2														

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водил- ся (чел.)	Круговая диаграмма										
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен												
11. Удовлетворенность организацией отработок						<p>11</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>16%</td></tr> <tr><td>2</td><td>15%</td></tr> <tr><td>3</td><td>21%</td></tr> <tr><td>4</td><td>16%</td></tr> <tr><td>5</td><td>32%</td></tr> </table>	1	16%	2	15%	3	21%	4	16%	5	32%
1	16%															
2	15%															
3	21%															
4	16%															
5	32%															
16,1	14,9	20,7	16,7	32,2	50											
12. Удовлетворенность организацией консультаций						<p>12</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>8%</td></tr> <tr><td>2</td><td>16%</td></tr> <tr><td>3</td><td>15%</td></tr> <tr><td>4</td><td>19%</td></tr> <tr><td>5</td><td>42%</td></tr> </table>	1	8%	2	16%	3	15%	4	19%	5	42%
1	8%															
2	16%															
3	15%															
4	19%															
5	42%															
7,7	15,4	15,4	19,2	42,3	111											
13. Удовлетворенность проведением зачетов						<p>13</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>7%</td></tr> <tr><td>2</td><td>5%</td></tr> <tr><td>3</td><td>8%</td></tr> <tr><td>4</td><td>26%</td></tr> <tr><td>5</td><td>54%</td></tr> </table>	1	7%	2	5%	3	8%	4	26%	5	54%
1	7%															
2	5%															
3	8%															
4	26%															
5	54%															
6,7	5,0	8,3	26,7	54,8	22											

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>Круговая диаграмма для Лекции. Легенда: 100% (синий), 75% (красный), 50% (зеленый), 25% (фиолетовый), и меньше (голубой). Данные: 100% - 98%, 75% - 0%, 50% - 0%, 25% - 0%, и меньше - 0%.</p>
94,7	1,5	0,8	-	-	4	
Практические занятия/семинары						<p>Круговая диаграмма для Практических занятий/семинаров. Легенда: 100% (синий), 75% (красный), 50% (зеленый), 25% (фиолетовый), и меньше (голубой). Данные: 100% - 96%, 75% - 0%, 50% - 0%, 25% - 0%, и меньше - 0%.</p>
96,1	3,1	0,8	-	-	9	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>Круговая диаграмма для качества преподавания. Легенда: 1 (синий), 2 (красный), 3 (зеленый), 4 (фиолетовый), 5 (голубой). Данные: 1 - 6%, 2 - 6%, 3 - 15%, 4 - 26%, 5 - 47%.</p>
5,5	6,3	15,0	26,0	47,2	10	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- моногенные заболевания (8);
- пренатальная диагностика (3);
- молекулярная генетика (2);
- хромосомные болезни;
- наследственные заболевания (3);
- генетические болезни новорожденных;
- нетрадиционный тип наследования;
- профилактика наследственных заболеваний (3);
- мультифакториальные заболевания (2);
- стигмы дизэмбриогенеза (2);
- изучение синдромов (4);
- мутации (2);
- врожденные дефекты развития;
- рассмотрение конкретных генетических заболеваний с клиническими проявлениями;
- онкогенетика;
- этиология и патогенез распространенных генетических заболеваний (3).

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:- слишком поздно начинаются занятия (2);

- слишком быстро читаются лекции.

Предложения: - необходимо большее количество часов по дисциплине (2);

- больше презентаций (2);
- сделать больше дней для отработок (2).

Рекомендации:- .

По проведению практических занятий

Замечания: - негативное отношение преподавателя к некоторым студентам (2);

Предложения:- проявлять больше уважения к студентам;

Рекомендации:- ввести больше учебных часов.

По контролю и оценке студентов

Замечания:

Предложения: - больше лояльности к студентам.

Рекомендации: - .

18.12.2018

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Н.Е. Пономарева', written in a cursive style.

Н.Е.Пономарева