

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА 3 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА

Дата анкетирования: 17 декабря 2018 г.;

Количество респондентов: **137 человек (85,6%)**.

Генеральная совокупность: 160 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине						
11,0	8,1	16,9	13,2	50,7	1	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
7,3	10,9	21,2	21,9	38,7	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
15,6	12,6	30,4	15,6	25,9	2	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
1,5	3,6	5,1	10,9	78,8	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
5,0	10,0	21,3	16,3	47,5	2	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
13		123		1		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма												
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен															
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6							<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма 7</caption> <thead> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>7%</td></tr> <tr><td>2</td><td>8%</td></tr> <tr><td>3</td><td>8%</td></tr> <tr><td>4</td><td>31%</td></tr> <tr><td>5</td><td>46%</td></tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	7%	2	8%	3	8%	4	31%	5	46%
Рейтинг	Процент																		
1	7%																		
2	8%																		
3	8%																		
4	31%																		
5	46%																		
7,7	7,7	7,7	30,8	46,2	124														
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий							<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма 8</caption> <thead> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>23%</td></tr> <tr><td>2</td><td>7%</td></tr> <tr><td>3</td><td>27%</td></tr> <tr><td>4</td><td>21%</td></tr> <tr><td>5</td><td>22%</td></tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	23%	2	7%	3	27%	4	21%	5	22%
Рейтинг	Процент																		
1	23%																		
2	7%																		
3	27%																		
4	21%																		
5	22%																		
22,8	7,1	26,8	21,3	22,0	10														
9 Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине							<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма 9</caption> <thead> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2%</td></tr> <tr><td>2</td><td>4%</td></tr> <tr><td>3</td><td>10%</td></tr> <tr><td>4</td><td>31%</td></tr> <tr><td>5</td><td>53%</td></tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	2%	2	4%	3	10%	4	31%	5	53%
Рейтинг	Процент																		
1	2%																		
2	4%																		
3	10%																		
4	31%																		
5	53%																		
1,5	4,4	10,4	31,1	52,6	2														
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний							<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма 10</caption> <thead> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>6%</td></tr> <tr><td>2</td><td>9%</td></tr> <tr><td>3</td><td>14%</td></tr> <tr><td>4</td><td>29%</td></tr> <tr><td>5</td><td>42%</td></tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	6%	2	9%	3	14%	4	29%	5	42%
Рейтинг	Процент																		
1	6%																		
2	9%																		
3	14%																		
4	29%																		
5	42%																		
5,9	8,9	14,1	28,9	42,2	2														

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водил- ся (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						
16,1	14,9	20,7	16,7	32,2	50	
12. Удовлетворенность организацией консультаций						
7,7	15,4	15,4	19,2	42,3	111	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						
6,7	5,0	8,3	26,7	54,8	22	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>Круговая диаграмма для Лекции. Легенда: 100% (синий), 75% (красный), 50% (зеленый), 25% (фиолетовый), и меньше (голубой). Данные: 100% - 98%, 75% - 0%, 50% - 0%, 25% - 0%, и меньше - 0%.</p>
94,7	1,5	0,8	-	-	4	
Практические занятия/семинары						<p>Круговая диаграмма для Практических занятий/семинаров. Легенда: 100% (синий), 75% (красный), 50% (зеленый), 25% (фиолетовый), и меньше (голубой). Данные: 100% - 96%, 75% - 0%, 50% - 0%, 25% - 0%, и меньше - 0%.</p>
96,1	3,1	0,8	-	-	9	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>Круговая диаграмма для качества преподавания. Легенда: 1 (синий), 2 (красный), 3 (зеленый), 4 (фиолетовый), 5 (голубой). Данные: 1 - 6%, 2 - 6%, 3 - 15%, 4 - 26%, 5 - 47%.</p>
5,5	6,3	15,0	26,0	47,2	10	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- моногенные заболевания (8);
- пренатальная диагностика (3);
- молекулярная генетика (2);
- хромосомные болезни;
- наследственные заболевания (3);
- генетические болезни новорожденных;
- нетрадиционный тип наследования;
- профилактика наследственных заболеваний (3);
- мультифакториальные заболевания (2);
- стигмы дизэмбриогенеза (2);
- изучение синдромов (4);
- мутации (2);
- врожденные дефекты развития;
- рассмотрение конкретных генетических заболеваний с клиническими проявлениями;
- онкогенетика;
- этиология и патогенез распространенных генетических заболеваний (3).

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:- слишком поздно начинаются занятия (2);

- слишком быстро читаются лекции.

Предложения: - необходимо большее количество часов по дисциплине (2);

- больше презентаций (2);
- сделать больше дней для отработок (2).

Рекомендации:- .

По проведению практических занятий

Замечания: - негативное отношение преподавателя к некоторым студентам (2);

Предложения:- проявлять больше уважения к студентам;

Рекомендации:- ввести больше учебных часов.

По контролю и оценке студентов

Замечания:

Предложения: - больше лояльности к студентам.

Рекомендации: - .

18.12.2018

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Н.Е. Пономарева', written in a cursive style.

Н.Е.Пономарева